

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS**  
**10º ANO-CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS- Nível B1.1/B1.2**  
**Regime Presencial/ Misto/ Não Presencial**



COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	Valoração	INSTRUMENTOS	ÁREAS DE COMP DO PERFIL DO ALUNO
Comunicativa	Compreensão Oral	Compreender vários tipos de discurso.	10%	<b>Regime Presencial/ Misto</b> Testes de compreensão oral	A,B,C,D,E,F, H,J
	Interação Oral	Interagir, pedir clarificação, reformulação e/ou repetição, participar em discussões.		<b>Regime não presencial</b> Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas – 1 por período	
Estratégica	Produção Oral	Expressar-se de forma clara, produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas.	20%	<b>Regime Presencial/ Misto</b> Apresentações orais <b>Regime não presencial</b> Avaliação formal da oralidade - 1 por período Participação nas sessões síncronas (todas as aulas)	A,B,C,D,F,G,I ,J
	Compreensão escrita	Ler e compreender diversos tipos de texto, identificar o tipo de texto, interpretar informação explícita e implícita.	30%	<b>Regime Presencial/ Misto</b> Testes; Trabalhos individuais; <b>Regime não presencial</b> Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas – 1 por período	
Intercultural	Interação escrita	Responder a questionários, e outros, de modo estruturado no âmbito das áreas temáticas mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.			

	Produção escrita	Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto, reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.	30%	<b>Regime Presencial/ Misto</b> Teste de avaliação da escrita <b>Regime não presencial</b> Registos focalizados de expressão escrita – 2 por período; Tarefas de produção / interação escrita nas sessões assíncronas – todas as aulas	
	VALORES Responsabilidades e integridade Excelência e Exigência	Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. Ser perseverante perante as dificuldades, procurando soluções por sua própria iniciativa. Ter consciência de si e dos outros, adequando o seu comportamento à dinâmica do coletivo.	2% 2%	<b>Regime Presencial/ Misto</b> Grelhas de registo Pontualidade; assiduidade; participação; interesse; envolvimento nas atividades da aula; uso da língua inglesa na aula	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e participação	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção.  Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos. Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica. Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	2% 2%	<b>Regime não presencial</b> Pontualidade e assiduidade; participação e interesse; envolvimento nas atividades nas sessões síncronas; uso da língua inglesa nas sessões síncronas; cumprimento das tarefas e de prazos nas sessões assíncronas	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.			

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.